**SECRETARIA DE EDUCACION**

11

**PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS**

**COMPONENTE FORMACION HUMANA**

**CICLO 2**

**Componente o Área: Ética y valores**

**Ciclo 2.**

**Fecha: Mayo 2012**

**Docentes participantes**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NOMBRE | INSTITUCIÓN EDUCATIVA | ÁREA | CORREO |
| HECTOR DE JESUS QUINTERO GOMEZ | Fe y Alegría Aures | Ética y valores | hectorjquintero@yahoo.es |

**PASO 1**

**ESTANDARES**

**CICLO 2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ENUNCIADO | 1-Conciencia, autorregulación, autorrealización y confianza en sí mismo. | 2-Ethos para La convivencia | 3- Identidad y sentido de pertenencia | 4-Sentido crítico,  capacidad creativa y propositiva |
| Verbo | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA | ESTÁNDARES DE COMPETENCIA |
| Reconozco | Los elementos del medio que ejercen un control y ayudan en la regulación de los individuos. | -La pluralidad de formas de vida que existen alrededor de ellos. | -Que pertenecemos a diversos grupos, ejercemos en la vida diferentes roles, formamos parte de diversas comunidades. | -Las cosas de una manera novedosa, no convencional, ideas originales y adecuadas, la importancia de crear y proponer nuevas alternativas, independientemente de las influencias sociales. |
| Identifico | -Que la propia identidad y el sentido que se le dé a la vida, son sin duda opciones personales. | -El papel que tienen el diálogo, la participación, la cooperación y la reciprocidad en la convivencia cotidiana. | -Expresiones y Manifestaciones de la cultura de los compañeros (lenguaje, costumbres, saberes, valores, tradiciones). | -Las Diferentes realidades sociales, sus conflictos, sus desarrollos, sus novedades. |
| Valoro | -La actitud flexible y comprensiva frente a las dificultades y posibles errores. | -Las características culturales de su grupo social y de su comunidad. | -Diferentes rasgos de mi  ser y del Contexto en el que vivo, para un mayor sentido de pertenencia y una sana convivencia. | -El espíritu crítico, como una búsqueda y cuestionamiento permanente que el ser humano debe tener frente al mundo que lo rodea. |
| Interpreta | Todos sus formas de comportamiento que lo hacen crecer como sujetos importantes en la sociedad. | -Las actitudes de respeto y cariño que los demás le ofrecen y las agradece.  -Las  cualidades de cada uno para mantener buenas relaciones con los demás. | -El mundo que lo rodea, para su bienestar y el los demás.  -Y comprende la importancia que tiene la práctica de los valores en la interrelación con su entorno. | -Las formas de vida sanas y hace lo posible para vivirlas. |

**TAXONOMIA DE BLOOM**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CONCEPTUALES**  **SABER** | **PROCEDIMENTALES**  **HACER** | **ACTITUDINALES**  **SER** |
| **Identifico**  -5 p1. La propia identidad y el sentido que se le dé a la propia vida, son sin duda opciones personales.  -4 p1. El papel que tienen el diálogo, la participación, la cooperación y la reciprocidad en la convivencia cotidiana.  -4 p1. Expresiones y Manifestaciones de la cultura de los compañeros (lenguaje, costumbres, saberes, valores, tradiciones).  -5 p1. Las Diferentes realidades sociales, sus conflictos, sus desarrollos, sus novedades. | **Interpreta**  -5 p2. Todas sus formas de comportamiento que lo hacen crecer como sujetos importantes en la sociedad.  -4 p2. Las actitudes de respeto y cariño que los demás le ofrecen y las agradece.  -4 p2. Las  cualidades de cada uno para mantener buenas relaciones con los demás.  -4 p2. El mundo que lo rodea, para su bienestar y el los demás.  -5 p2.Y comprende la importancia que tiene la práctica de los valores en la interrelación en su entorno.  5 p2. Las formas de vida sanas y hace lo posible para vivirlas | **valora**  -5 p3. La actitud flexible y comprensiva frente a las dificultades y posibles errores.  -5 p3. Las características culturales de su grupo social y de su comunidad.  -5 p3. Los diferentes rasgos en mi  ser y del contexto en el que vivo, para un mayor sentido de pertenencia y una sana convivencia.  -4 p3. La identidad personal, los valores, tradiciones, creencias, costumbres, etc., que conforman mi  entorno social.  -4-5 p3.El espíritu crítico, como una búsqueda y cuestionamiento permanente que el ser humano debe tener frente al mundo que lo rodea.  5 p3. La capacidad que tienen las personas para cambiar sus puntos de vistas y comportamientos inadecuados. |
| **Reconoce**  -5 p4. Los elementos del medio que ejercen un control y ayudan en la regulación de los individuos.  -5 p4. La pluralidad de formas de vida que existen alrededor de ellos.  -4 p4. Que pertenecemos a grupos distintos, ejercemos en la vida diferentes roles y formamos parte de diversas comunidades.  -4-5 p4. Las cosas de una manera novedosa, no convencional, ideas originales y adecuadas, la importancia de crear y proponer nuevas alternativas, independientemente de las influencias sociales. |  |  |